**Аннотация к рабочей программе по физике 7 класса**

Рабочая программа курса физики 7 класса разработана на основе “Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7-11 кл., М., Дрофа, 2010г. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин; 2010 год. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе для проведения контрольных работ-4часа, лабораторных работ-14 часов. Планирование составлено из расчѐта 2 часа в неделю (68 ч в год) что соответствует региональному базисному учебному плану. В авторскую программу изменений не внесено. На повторение основных тем курса физики 7класса 3 часа взяты из резервного времени. Темы курса: Введение (4 часа), Первоначальные сведения о строении вещества (5 часов), Взаимодействие тел (21 час), Давление твердых тел, жидкостей и газов (23 часа), Работа, мощность, энергия (13 часов). Закрепление- 2 часа. Уровень обучения базовый. Данный курс физики обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся. Целями программы является: создание необходимых условий для обучающихся во время учебного процесса для:

• освоения знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлении о физической картине мира;

• овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдении, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдении или измерении с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач;

• развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знании при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследовании с использованием информационных технологий;

• воспитания убеждѐнности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижения науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

• использования полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

**Аннотация к рабочей программе по физике 8 класса**

Рабочая программа курса физики 8 класса разработана на основе Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия классы 7-11, М., «Дрофа», 2010г. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин; 2010 год. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе для проведения контрольных работ- 4 часа, лабораторных работ-14 часов. Планирование составлено из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год), что соответствует региональному базисному учебному плану. Были внесены следующие изменения в программу: из-за большого объема материала добавлены по 1 часу на темы: «Тепловые явления», «Изменение агрегатных состояний вещества» один час из темы «Электромагнитные явления», 1 час - из резервного времени. Повторение 1 час, взят из резервного времени. В течение года учащиеся должны изучить следующие темы: Тепловые явления (13 часов). Изменение агрегатных состояний вещества (12 часов). Электрические явления (27 часов). Электромагнитные явления (6 часов). Световые явления (9 часов). Повторение 1 час. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Данный курс физики обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся: создает условия для ознакомления учащихся с физикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах; создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по физике 9 класса.**

Рабочая программа курса физики 9 класса разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия классы 7-11, М., «Дрофа», 2010г. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин; 2010 год. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе для проведения контрольных работ-5часов, лабораторных работ-9 часов. Планирование составлено из расчѐта 2 часа в неделю (68 ч в год), что соответствует региональному базисному учебному плану. В авторскую программу были внесены следующие изменения: добавлены по 1 часу на темы «Механические колебания и волны. Звук», «Строение атома и атомного ядра» из резервного времени на решение теоретических задач по этим темам. Два часа из резервного времени - на итоговое повторение. В течение года учащиеся должны изучить следующие темы: Законы взаимодействия и движения тел -26 часов, Механические колебания и волны. Звук - 11 часов, Электромагнитное поле - 17 часов, Строение атома и атомного ядра - 11 часов. Итоговое повторение - 2 часа. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Уровень обучения базовый. Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

• использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

**Аннотация к рабочей программе по физике 10 класса**

Согласно действующему Региональному базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает изучение физики в 10 классе средней школы по 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Таким образом, рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса. Разделы программы традиционны: Введение. Основные особенности физического метода исследования (1 ч), механика-22 часа, молекулярная физика и термодинамика-21 час, электродинамика-21 час. Учебная программа по физике 10 класса составлена с небольшими изменениями авторской программы: зачеты, предусмотренные в авторском варианте, частично заменены контрольными работами по указанным темам. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Уровень обучения базовый. Изучение физики в общеобразовательных школах направлено на достижение следующих целей:

• формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;

• развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

• развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;

• развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений;

• знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни.

**Аннотация к рабочей программе по физике 10 б класса**

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа 10 класса предусматривает изучение физики в 10б классе средней школы по 3 часа в неделю, всего 102 часа в год. Рабочая программа по физике в 10 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой (Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 классы», М., «Просвещение», 2010 г. Класс является профильным – математическим. Учащиеся класса мотивированы на изучение физики, поэтому дополнительное время (1 час в неделю) используется для углубления знаний и отработки навыков. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Таким образом, рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса. Разделы программы традиционны: Введение. Основные особенности физического метода исследования (1 ч), механика-32 часа, молекулярная физика и термодинамика-32 часа, электродинамика-35 час, повторение-2 часа. Учебная программа по физике 10 класса составлена со следующими изменениями авторской программы: зачеты, предусмотренные в авторском варианте, частично заменены контрольными работами. Выделены дополнительные часы на решение задач по темам «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», так как они необходимы для процесса формирования умений применять полученные теоретические знания на практике. Уровень обучения базовый. Изучение физики в общеобразовательных школах направлено на достижение следующих целей:

• формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира. Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Рабочая программа выполняет две основные функции: Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала.

**Аннотация к рабочей программе по физике 11 класса**

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает изучение физики в 11 классе средней школы по 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. Разделы программы традиционны: Электродинамика (10 ч), Колебания и волны (10 ч), Оптика (10 ч), Основы специальной теории относительности (3 часа), Квантовая физика (13 ч), Строение и эволюция Вселенной (10 ч), Значение физики для понимания мира и развития производительных сил (1 ч), Обобщающее повторение (11 ч). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Таким образом, рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса. Планирование составлено из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год: в 1 полугодии-32 часа, во втором полугодии- 36 часов), что соответствует региональному базисному учебному плану. В авторскую программу внесены следующие изменения: изменены название некоторых тем без изменения фактического содержания изучаемого материала;

• зачеты, предусмотренные в авторском варианте, однократно заменены контрольной работой по указанной теме;

• в авторском варианте программы незначительно сокращены часы по следующим темам: «Обобщающее повторение - 2 часа. Уровень обучения базовый. Изучение физики в 11 классах образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Рабочая программа выполняет две основные функции: Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.